

C2	Ich möchte einen C2-Kurs besuchen. Das sollte ich schon können:	
C1	Ich möchte einen C1-Kurs besuchen. Das sollte ich schon können:	
B2	Ich möchte einen B2-Kurs besuchen. Das sollte ich schon können:	✓ gute Kenntnis der Basis-grammatik „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik“ (H. Dreyer/ R. Schmitt)
B1	Ich möchte einen B1-Kurs besuchen. Das sollte ich schon können:	✓ Als er zur Bushaltestelle kam, war der Bus schon weg. (Satzverbindungen mit als, obwohl, darum, deswegen, falls, als ob, nachdem, seit(dem), bevor)
A2	<p>Ich möchte einen A2-Kurs besuchen. Das sollte ich schon können:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich habe gegessen. Er ist mit dem Auto gefahren. (Perfekt) ✓ Ich kann Klavier spielen. (Modalverben) ✓ Könntest du bitte das Fenster schließen? (Höflichkeitsform Konj. II) ✓ Sie macht das Fenster auf. (Verben mit Präfix) ✓ Gefällt dir dieses Buch? Wem gehört es? (Verben mit Dativ) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sie hat ihre Freundin besucht. Er ist um zehn mit dem Zug angekommen. (Perfekt) ✓ Die Touristen machten einen Spaziergang durch die Altstadt. (Grundkenntnisse Präteritum) ✓ Heute findet ein großer Flohmarkt statt. So einen großen Flohmarkt habe ich noch nie gesehen! (4 Fälle, Adjektiv-Übereinstimmung) ✓ Sie kann heute nicht zum Kurs kommen, weil sie krank ist. (einfache Satzverbindungen mit weil, dass, aber) ✓ Ich hätte gern einen Hund. Ich würde gern spazieren gehen. (Grundkenntnisse Konj. II) ✓ Er stellt die Vase auf den Tisch. Jetzt steht sie auf dem Tisch. (Wechselpräpositionen) ✓ Setz dich doch aufs Sofa! (reflexive Verben) ✓ Der Briefkasten wird um 17 Uhr geleert. (Grundkenntnisse Passiv) ✓ gute Kenntnis der „Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache“ (M. Reimann) oder „Schritte Übungsgrammatik“ (Kalender et al.)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nachdem sie gefrühstückt hatte, lief sie zur Bushaltestelle. (Plusquamperfekt) ✓ Allergien können mit einem Test nachgewiesen werden. (Passiv mit Modalverb) ✓ Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen. (irreale Bedingungssätze) ✓ Ich habe keine Lust, ins Kino zu gehen. Sie brauchen gar nicht weiterzureden. (Infinitiv mit „zu“) ✓ Sie nehmen lieber das Rad statt mit dem Auto zu fahren. Er stand auf und ging ohne zu zahlen. (Infinitiv mit „statt zu“/ „ohne zu“) ✓ sehr gute Kenntnis der „Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache“ (M. Reimann) oder „Schritte Übungsgrammatik“ (Kalender et al.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sehr gute Kenntnis der gesamten Grammatik